

## Möta personer med utvecklingsstörning

Cecilia Olsson, fil.dr. specialped.  
Handledare, konsult  
(Gymnasiesärskola, FUB/ALA)  
FKS- Föreningen Kognitivt Stöd

- Vad är utvecklingsstörning?
- Vad innebär det att ha en utvecklingsstörning?
- Bemötande och tydliggörande

### Terminologi



### Utvecklingsstörning enl. DSM-5

En samtidig nedsättning av

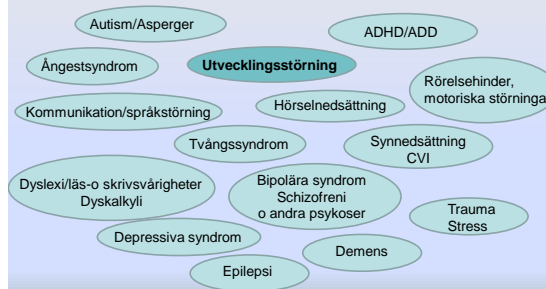
1. **Intelligens** (problemlösning, abstrakt tänkande, studieförmåga...)
2. **Adaptiv förmåga** (utvecklingsmässigt och sociokulturellt relaterade förväntningar av personligt oberoende och socialt ansvarstagande)
  - a) **Kognitivt** (ta emot, bearbeta o använda information)
  - b) **Socialt** (kommunikation, social delaktighet)
  - c) **Praktiskt** (som hygien, städning, ekonomi) samt
3. **Inträffat under utvecklingsperioden**



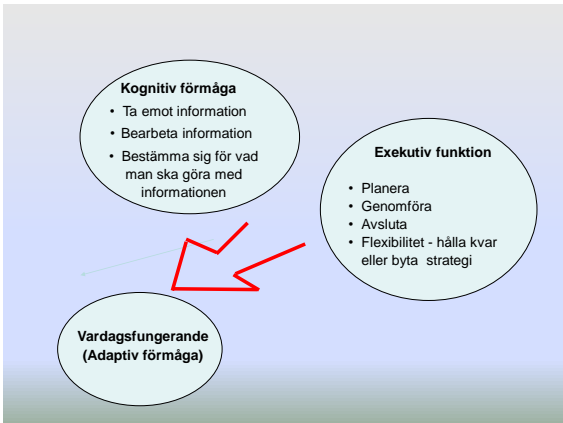
### Intelligens och nedsatt funktion

iÅ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16+
IK	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100						
WHO	Mkt svår	Svår	Medel-svår	Lindrig	Gräns-fall	Normal-begåvnung										
Kylén	A grav	B Måttlig	C Lindrig													

### Enskilt eller tillsammans...



... ger kognitiva och exekutiva svårigheter



**Tala är silver – visualisera är guld**  
(Nååkve Baldin)

**Tal**

Abstrakt  
Försviner (auditivt)  
Framplöckande minne

**Skrift**

Abstrakt  
Stannar kvar (visuellt)  
Igenkännande minne (när man läser)  
Framplöckande minne (när man skriver)

**Bild**

Konkret  
Stannar kvar (visuellt)  
Igenkännande minne

... det finns även många som använder eller förstår med tecken som stöd



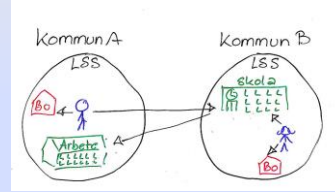
**Medicinlista - dosering**

<b>Morgon kl. 08.00</b>	
Apo-dos (3 tabletter)	
+ Röd-vit spray, 1 puff	
+ Grön tablett i inhalation	
+ 1 Brustablett	
<b>Mitt på dagen</b>	
Brustablett	
<b>Kväll kl. 20.00</b>	
Apo-dos (1 tablett)	
+ Röd-vit spray, 1 puff	
+ 1 Brustablett	

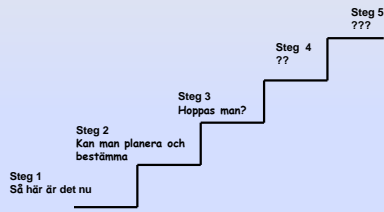
### Kognitiva hjälpmedel



### Rit-prat för att förklara sammanhang



### Ett steg i taget...



### En bra "verktygslåda"



... ska innehålla verktyg för att:

- Konkretisera (visa, föremål)
- Visualisera (föremål, bild, skrift)
- Strukturera (organisera, ordna)
- Formalisera (regler)
- Värdera (😊 😐 😞)
- Individualisera

Tydliggöra

Tack för mig  
...och lycka till i ert arbete!